

SUEÑOS DE LAS JUVENTUDES RIVIERA MAYA



**Empoderamiento
de las juventudes.**

Restauraciones comunitarias.

**Manual de ciudadanía joven:
Ciudadanx Chidx**





ÍNDICE

01. Introducción

02. Zona Norte , Riviera Maya

2.1 Contexto social.

2.2 Area de intervención.

2.3 Workshop.

2.4 Intervención.

2.5 Testimoniales.

03. Zona Sur, Riviera Maya

3.1 Contexto social.

3.2 Area de intervención.

3.3 Workshop.

3.4 Intervención.

3.4 Testimoniales.

04. Manual de ciudadanía joven: Ciudadanx Chidx.

05. Reflexión final.



01. INTRODUCCIÓN

La Riviera Maya es una región hostil para ser una persona joven, rodeados de maravillas naturales sería posible pensar lo contrario.

Desafortunadamente el trabajo precario, la presencia de grupos de crimen organizado, políticas públicas ineficientes y muchos otros factores, constituyen una complicada realidad para el estado con mayor proporción de personas jóvenes en el país.

Este trabajo busca **VISIBILIZAR** e **IMPULSAR** el poder de agencia de cambio de las juventudes en la Riviera Maya.

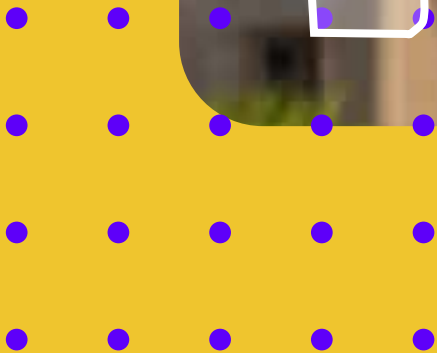
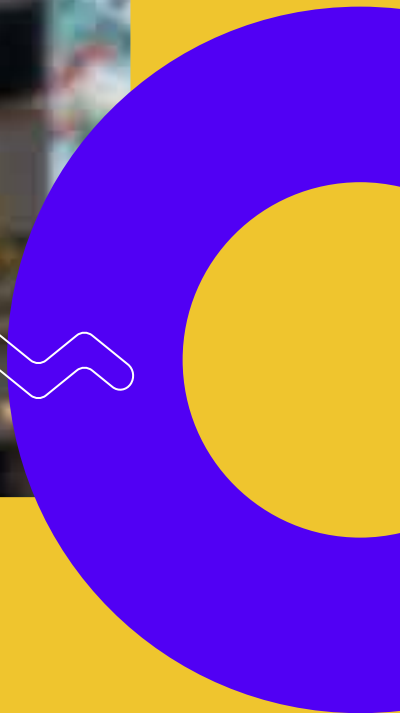
Visibilizar que esta generación soñadora anhela un futuro donde se les escuche, donde haya paz, respeto al medio ambiente y muchos sueños más relatados en este trabajo, transmitidos a través de testimonios e intervenciones artísticas en escuelas públicas de la comunidad.

- ● **IMPULSAR** la agencia de cambio en las **más de 617,000 personas jóvenes** para guiarles en como sí es posible denunciar lo que sea incorrecto, **usar a las instituciones públicas y sumar con ideas y propuestas para construir un mejor futuro.** ● ●
- ● A través del desarrollo del **Manual de ciudadanía joven: Ciudadanx Chidx**, así como del desarrollo de talleres para su socialización e intervenciones de restauración en escuelas públicas **para llevar en prontitud la agencia de cambio.** ● ●

LOS SUEÑOS DE LA JUVENTUD EN RIVIERA MAYA EXISTEN Y SON TREMENDAMENTE ESPERANZADORES.

HAY QUE CREER EN ELLOS, IMPULSARLOS Y ASÍ, ALGÚN DÍA, PODRÍAN REPRESENTAR NUESTRA REALIDAD.

02. ZONA NORTE



2.1

CONTEXTO SOCIAL

La Zona Norte del estado, con especial atención a los municipios de Benito Juárez y Solidaridad, son reconocidas por ser destinos turísticos rodeados de un bello mar caribe, pero también de un ambiente de excesos y fiesta.

Para las juventudes de esta zona de Quintana Roo las opciones para un desarrollo sano y en pro de la comunidad se ven opacados por la necesidad de tener un trabajo desde edades tempranas para el cual se tienen que trasladar durante horas, además de tener largas jornadas para poder cumplir con la alta demanda que representa el turismo masivo. Esto contrastado con la alta presencia del crimen organizado y la falta histórica de una relación entre los tomadores de decisiones y lxs jóvenes.



2.2

ÁREA DE INTERVENCIÓN

La COLONIA DONCELES es una de las primeras establecidas en la ciudad de Cancún y ha sido un bastión estratégico para impulsar a las personas jóvenes de la comunidad y aledañas.

Dentro de la COLONIA DONCELES se han implementado programas de conservación de parques vecinales con especies endémicas, la conservación de la laguna manatí, así como la intervención y apropiación de espacios públicos deportivos por parte de las juventudes.



En el corazón de la Donceles se encuentra su escuela pública primaria "Naciones Unidas", un espacio que es querido y cuidado por lxs vecinxs a su alrededor.

Las instalaciones de este plantel educativo han sido intervenidas a lo largo de 4 años por distintos artistas locales e internacionales bajo el **PROYECTO PANORAMA**.

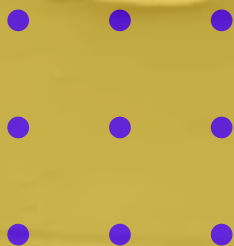
Se eligió como sede de **#ALZANDOLAVOZ Zona Norte** por la importante presencia de conciencia ambiental y global de quienes están a cargo de la educación en ese espacio y por ende en las infancias y juventudes que ahí estudian.

2.3 WORKSHOP

En búsqueda de un momento de reflexión y construcción de comunidad, se llevó a cabo un taller con lxs alumnxs de entre 10 y 12 años de edad, y jóvenes voluntarixs de entre 19 y 21 años de edad.

El objetivo del taller fue fomentar el entendimiento de la importancia de la participación ciudadana desde la juventud, se socializó el uso del manual Ciudadanx Chidx y se impulsó el como ser agentes de cambio e impactar a las comunidades no solo se logra a través de dinámicas tradicionales.

En las actividades se vió reflejada la prioridad de construir un futuro donde se respete el medio ambiente, las playas y los ecosistemas costeros. Es por ello que son estas reflexiones, se plasmó en su espacio deportivo un mural en piso con un llamado a la acción para la niñez.





Desarrollo creativo de expresión de las esperanzas de las juventudes.



Se plasmó la frase "UNIDXS POR UN FUTURO SOSTENIBLE".



Intervenciones artísticas en diferentes espacios de la Escuela.



2.4 INTERVENCIÓN

2.5

TESTIMONIALES

EN ESCUELA PRIMARIA
NACIONES UNIDAS.

¿QUÉ SUEÑAN
LAS JUVENTU-

DES DE LA

RIVIERA MAYA

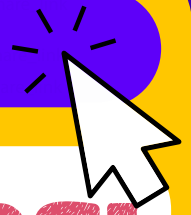
PARA SU

FUTURO?



Jóvenes expresaron que es lo que sueñan para el futuro de Quintana Roo...

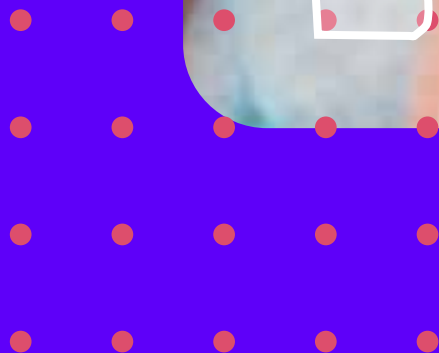
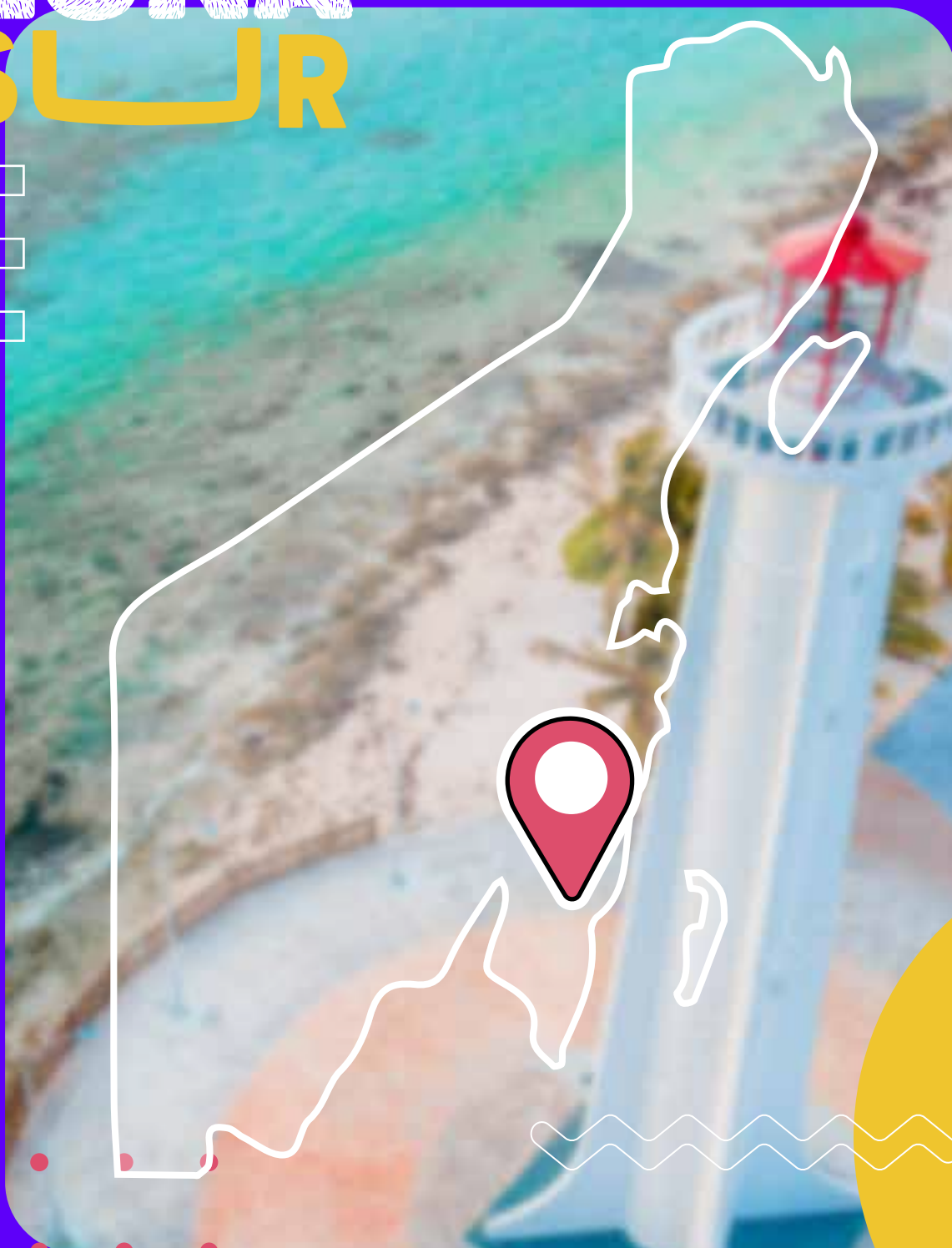
DA CLICK AQUÍ



¡ESCUCHEMOS!

3

ZONA SUR





3.1

CONTEXTO SOCIAL

La zona sur de Quintana Roo está segregada de la Zona Norte, esto se debe a que la mayor parte de la infraestructura implementada para el turismo se encuentra cerca de Cancún, la Riviera Maya, Playa del Carme y Tulum.

Las comunidades del sur no reciben tanta atención por parte del gobierno y muchas veces pueden olvidarse.

La zona sur de Quintana Roo depende de la siembra y también del turismo, en el caso de Mahahual, de los cruceros y de las personas que se desplazan desde la capital, Chetumal, hacia el norte, esta dependencia crea pequeñas comunidades segregadas que están aisladas de los servicios y la economía del estado.





3.2

ÁREA DE INTERVENCIÓN

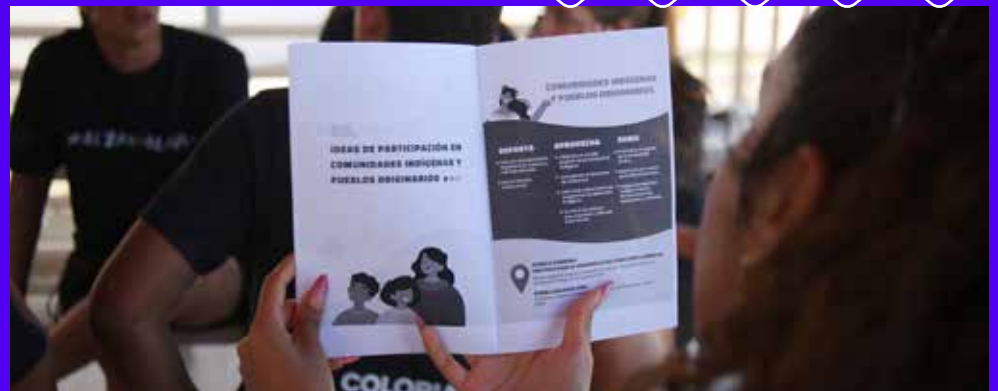
Junto al Centro comunitario Wayak se decidió seleccionar al único jardín de niños de Mahahual, EL KÍNDER KAAMBAL, como el espacio de unión comunitaria.

Aquí estudian 130 niñxs y tiene un gran significado para la comunidad el que sea el único espacio donde se empiezan a formar a las siguientes generaciones de ciudadanxs.

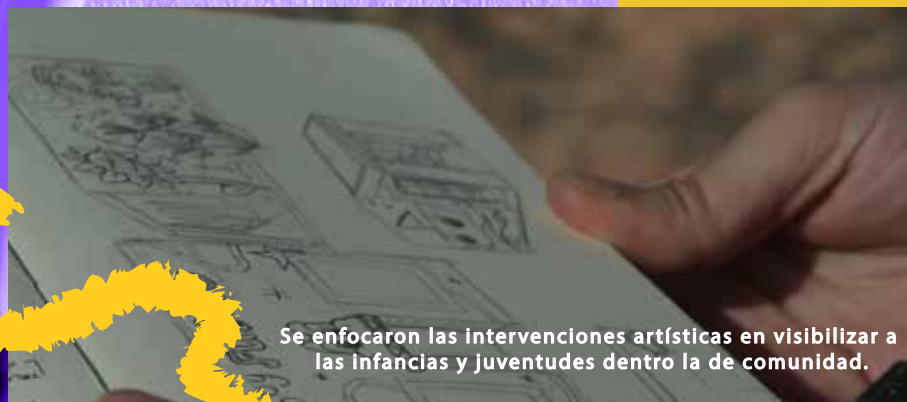
3.3 WORKSHOP

Para la realización de este taller se desarrolló un mayor trabajo de campo, haciéndose visitas de puerta en puerta por la comunidad, visitas a parques y canchas deportivas para dialogar con jóvenes de la región e invitarles al taller e intervención comunitaria. Esta actividad permitió explorar la realidad de los habitantes de Mahahual y compartir de voz en voz los contenidos del taller para todxs.

El taller formativo se desarrolló entorno al Manual del Ciudadanx Chidx, con la intención de impulsar a los oyentes a que se informaran, tomaran acción y lideraran la transformación de comunidades y conciencias con perspectiva socialmente responsable.



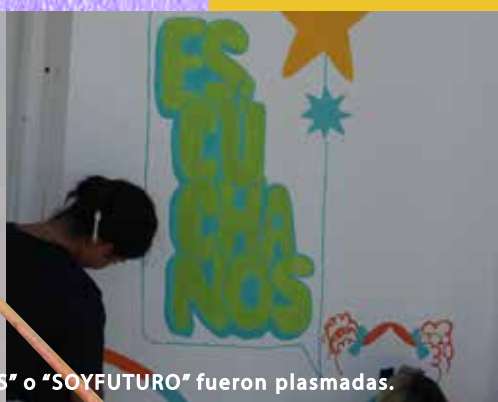
3.4 INTERVENCIÓN



Se enfocaron las intervenciones artísticas en visibilizar a las infancias y juventudes dentro la de comunidad.



Frases como "ESCÚCHANOS" o "SOYFUTURO" fueron plasmadas.



3.5

TESTIMONIALES

EN JARDÍN DE NIÑOS

“KAAMBAL”, MAHAHUAL.

¿QUÉ SUEÑAN
LAS JUVENTU-

DES DE LA
RIVIERA MAYA

PARA SU
FUTURO?



Jóvenes expresaron que es lo que sueñan para el futuro de Quintana Roo...

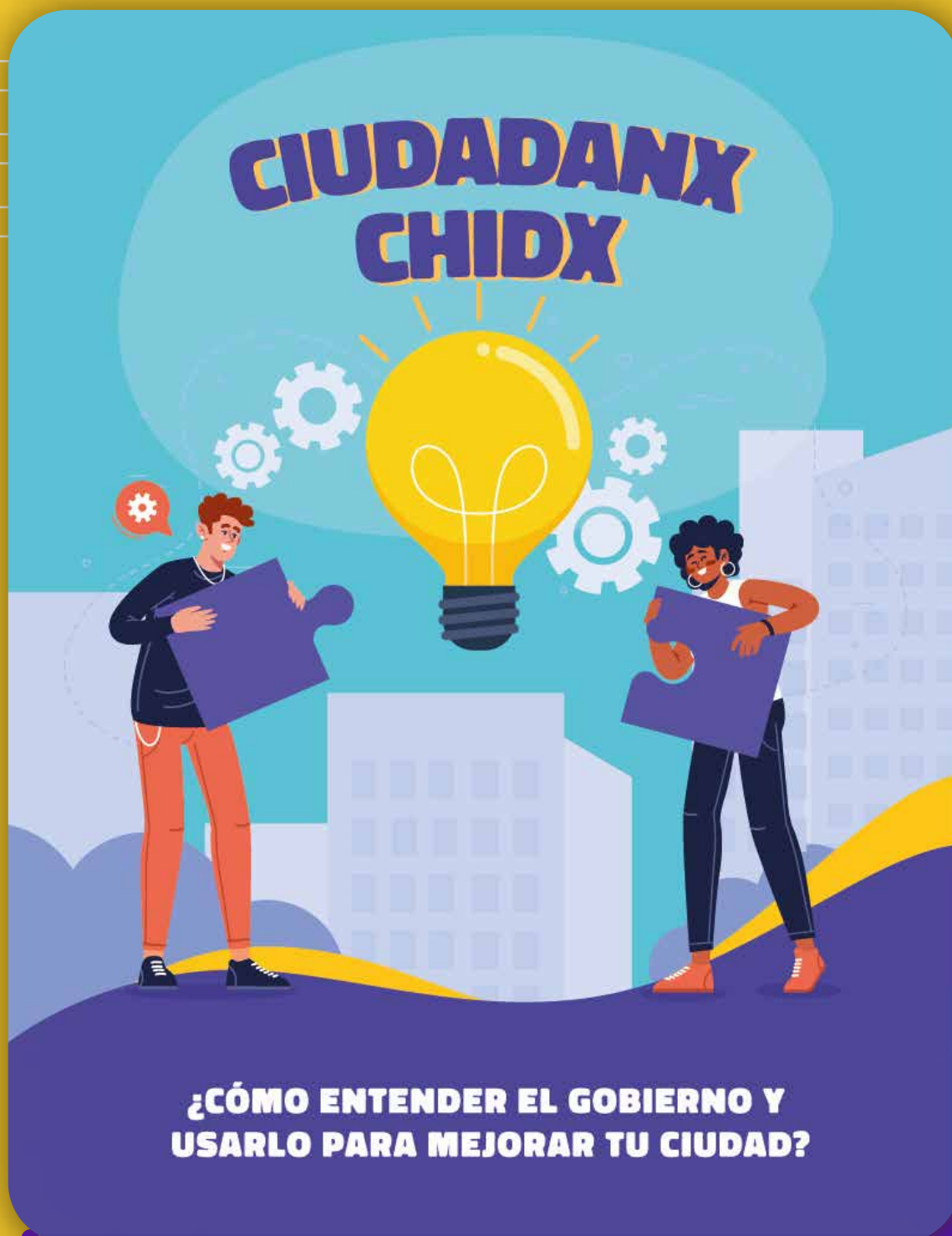
DA CLICK AQUÍ



¡ESCUCHEMOS!

Manual de ciudadanía joven:

4 CIUDADANX CHIDX



**¿CÓMO ENTENDER EL GOBIERNO Y
USARLO PARA MEJORAR TU CIUDAD?**

CIUDADANX CHIDX



**¿CÓMO ENTENDER EL GOBIERNO Y
USARLO PARA MEJORAR TU CIUDAD?**



ÍNDICE

- 01.** **Juventudes de Quintana Roo en números**
 - 02.** **Acerca del manual**
 - 03.** **¿Cómo puedo participar?**
 - 04.** **¿Qué le toca al gobierno municipal, estatal y federal?**
 - 05.** **Ideas de participación en el Desarrollo social y comunitario**
 - 06.** **Ideas de participación en comunidades indígenas y pueblos originarios**
 - 07.** **Ideas de participación en respeto y cumplimiento de respeto y cumplimiento de los derechos de las mujeres.**
 - 08.** **Ideas de participación en respeto y cumplimiento de respeto y cumplimiento de los derechos de las juventudes.**
 - 09.** **Glosario**
 - 10.** **Directorio y Contacto**
 - 11.** **Referencias**
 - 12.** **Participantes**
- 

01.

JUVENTUDES EN QUINTANA ROO EN NÚMEROS ►►►



En Quintana Roo hay 617, 074 jóvenes de 12 – 29 años.
Esto lo convierte en el estado con mayor población
joven en la República.



Tan solo ello equivale a...



2 Islandias

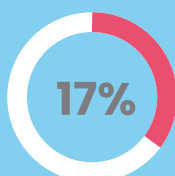


6 explanadas del Zócalo
de la CDMX



35 estadios
Andrés Quintana Roo

Pero, aunque seamos muchxs...



Sólo el 17% se
siente representadx
por sus gobernantes

Y si este presupuesto se midiera en IPP
(INDICE DE PICAFRESA POR CABEZA), a cada
joven le tocarían únicamente 42.1 picafresas.



El presupuesto estatal
anual destinado a
juventudes es del 0.06%.
¡Ni el 10% del 1%!



Es momento de incidir y cambiar nuestra realidad,
para así elegir juntxs a nuestrxs representantes,
alzar la voz ante las injusticias y crear una cultura
de paz y solidaridad.

¡Aprende cómo con la ayuda de este manual!



02.

ACERCA DEL MANUAL ▶▶▶



ESTE MANUAL ES PARA TI SI...

- Pertenece a la juventud quintanarroense.
- Quieres aprender a alzar la voz e incidir en tu comunidad.
- Deseas perderle el miedo a los trámites.
- Te gustaría cambiar al mundo pero no sabes por dónde empezar.

¡CONVIÉRTETE EN CIUDADANX CHIDX CON LA AYUDA DE ESTA GUÍA!

Aprende cuáles son las dependencias de gobierno y organizaciones de la sociedad civil a las que debes acudir en ciertas situaciones. Así tú, como joven, harás de tu ciudad un lugar mejor.



03.

¿CÓMO PUEDO PARTICIPAR?



AQUÍ TE PRESENTAMOS DIFERENTES MANERAS EN LAS PUEDES INVOLUCRARTE:

SEMÁFORO DE PARTICIPACIÓN



REPORTA: Denuncia y alza la voz sobre acciones o problemáticas que identifiques.

APROVECHA: Realiza trámites y utiliza las herramientas y recursos que las entidades ponen a tu disposición.

SUMA: Vuélvete un agente activo y mejora tu comunidad a través de tus ideas e iniciativas.

04.

¿QUÉ LE TOCA AL GOBIERNO MUNICIPAL, AL ESTATAL Y AL FEDERAL? ►►►





El manual se enfoca en la esfera de participación ESTATAL, por lo que primero hay que definir qué es lo que le corresponde a cada nivel del poder ejecutivo.

MUNICIPIO

Servicios públicos e
infraestructura



Agua, alumbrado,
residuos, pavimento

Permisos para eventos,
construcciones, etc.



Tránsito y vialidad



ESTADO

Es el intermedio entre lo cotidiano del MUNICIPIO y lo general de la FEDERACIÓN.

Se divide en SECRETARÍAS, que representan los sectores económico, social Y ambiental a los que orientan las POLÍTICAS PÚBLICAS.



Educación, Cultura y Ciencia



Turismo



Medio Ambiente



Procuraduría de Justicia

FEDERACIÓN



Temas electorales



Relaciones Exteriores



Fuerzas armadas

Y MUUUCHAS OTRAS...

05.

IDEAS DE PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO ►►►





En esta primera sección del manual, queremos darte algunas ideas de cómo puedes participar en los temas relacionados al desarrollo social, comunitario e indígena.

DESARROLLO SOCIAL Y COMUNITARIO

REPORTA

- Falta de recursos alimenticios.
- Malas prácticas o deficiencias de los programas (como corrupción o ineficacia).

APROVECHA

- Conoce los programas sociales e inscríbete a ellos.
- Involucra a tu localidad en estrategias para prevenir la violencia y la delincuencia.
- Sé voluntario en los programas que tienen.

SUMA

- Propón tus ideas, dudas y sugerencias sobre los programas sociales, para que puedan mejorar cada día.
- Pregunta en la dependencia a la que te dirijas si ya conocen y/o están implementando el "Protocolo para la incorporación de juventudes en la vida política y toma de decisiones en entidades públicas del estado de Quintana Roo" para que puedas saber dónde y cómo participar.

ACUDE A GOBIERNO: SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL (SEDESOS)

Se encarga de crear programas que ayudan a disminuir la pobreza y la desigualdad social en el estado.

ACUDE A SOCIEDAD CIVIL:

Colectivo para el Impacto Social A.C., Caritas de Quintana Roo A.C., Huellas de Pan A.C., entre otras.



06.

**IDEAS DE PARTICIPACIÓN EN
COMUNIDADES INDÍGENAS Y
PUEBLOS ORIGINARIOS ►►►**





COMUNIDADES INDÍGENAS Y PUEBLOS ORIGINARIOS

REPORTA

- Falta de representación lingüística en eventos y trámites oficiales.
- Discriminación institucional.

APROVECHA

- Intégrate al comité popular de participación indígena.
- Incorpórate al directorio de artesanos.
- Infórmate sobre todos los programas de desarrollo indígena.
- Acude a los eventos que organizan y difunde información.

SUMA

- Promueve el orgullo de la diversidad étnica.
- Alza la voz en contra de la discriminación.
- Integra perspectiva indígena dentro de tus proyectos, propuestas y eventos.



ACUDE A GOBIERNO:

INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DEL PUEBLO MAYA (INMAYA)

Se encarga de asegurar el bienestar social y económico para la población indígena de Quintana Roo.

ACUDE A SOCIEDAD CIVIL:

Colectivo U Mootsel Kuxtal, Mujeres Mayas Quintana Roo, entre otras.

07.

IDEAS DE PARTICIPACIÓN EN RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS MUJERES.



MUJERES

REPORTA

- Cualquier tipo de violencia en contra de mujeres y niñas.
- Falta de equidad en procesos de gobierno.

APROVECHA

- Atención psicológica personal, grupal, durante procesos jurídicos.
- Asesoría jurídica acompañamiento, asesoría legal, representación jurídica.
- Cursos de desarrollo de habilidades y capacidades.

SUMA

- Ideas o proyectos de como impulsar integralmente a las mujeres.
- Ideas de espacios y procesos donde es urgente incluir a mujeres.
- Propuestas de como implementar nuevos procesos/tecnologías para garantizar la seguridad de las mujeres.



ACUDE A GOBIERNO: INSTITUTO QUINTANARROENSE DE LA MUJER.

Apoyar e impulsar la aplicación de políticas, estrategias y acciones dirigidas al desarrollo de las mujeres, niñas y adolescentes del estado, a fin de lograr su plena participación equitativa en los ámbitos político, económico, social, cultural, laboral, educativo, y mejorar las condiciones sociales de estas, que den lugar a la no discriminación, igualdad de oportunidades y de trato entre los géneros.

ACUDE A SOCIEDAD CIVIL:

CIAM A.C.

08.

IDEAS DE PARTICIPACIÓN EN RESPETO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS DE LAS JUVENTUDES.



JUVENTUDES

REPORTA

- Falta de representación en procesos de toma de decisión.
- Falta de espacios de sano esparcimiento.
- Falta de espacios educativos.

APROVECHA

- Espacios de participación como: Consejo Estatal, Consejo de Estudiantes, Conexión Juvenil.
- Impulso al emprendimiento joven: Emprende Yo te Apuesto, Bazar Juvenil.
- Albergue estudiantil (únicamente en Chetumal).

SUMA

- Ideas o proyectos de como impulsar intergalmente a las juventudes.
- Ideas de cómo hacer que la voz de las juventudes se escuche y tenga un impacto en procesos de toma de decisiones.
- Ideas de temas/áreas donde las juventudes necesitan más recursos educativos.



ACUDE A GOBIERNO: INSTITUTO QUINTANARROENSE DE LA JUVENTUD.

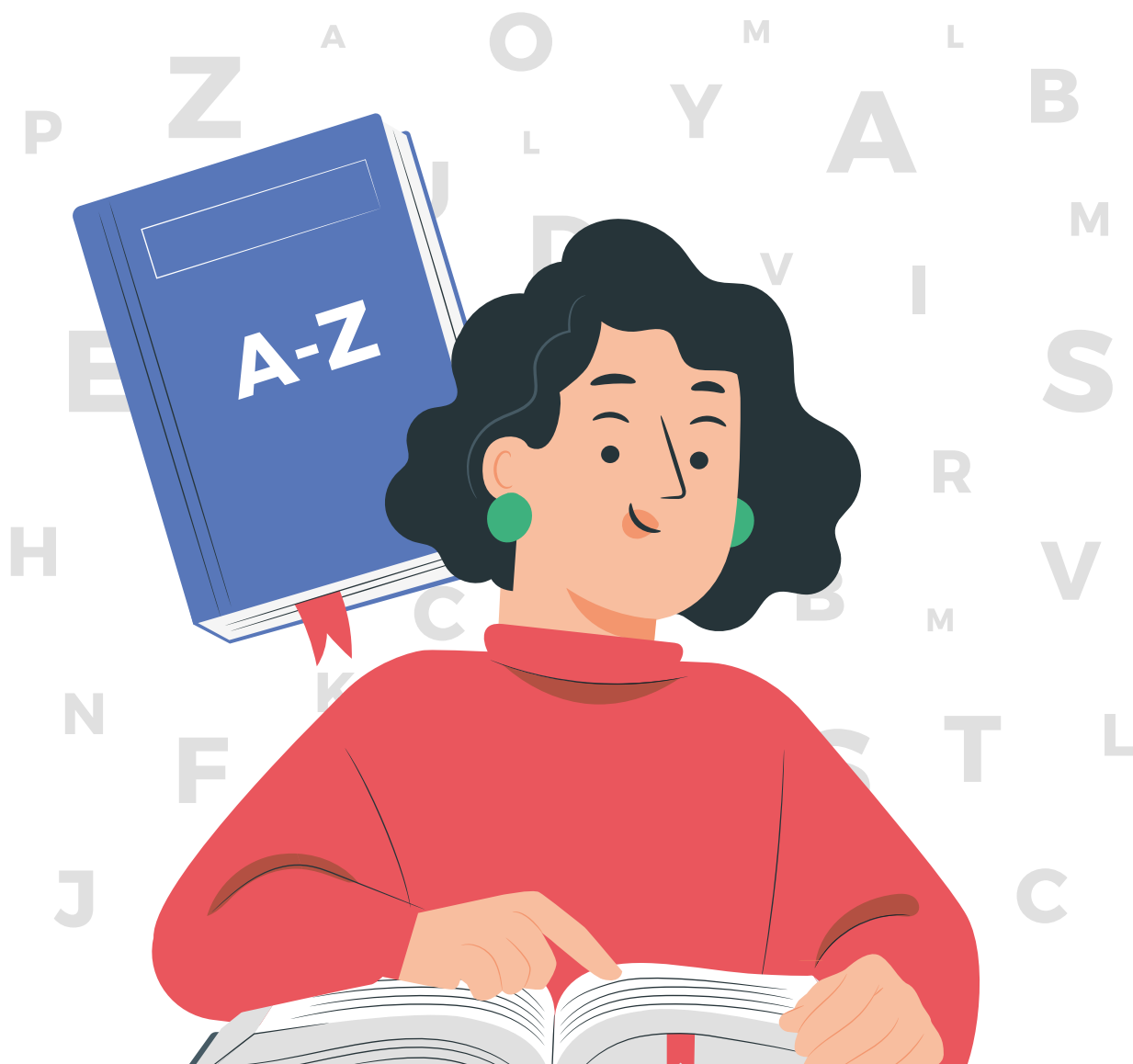
Promueve la creación de políticas públicas que benefician a la juventud, diseñan proyectos que impulsan su desarrollo integral, manteniendo un contacto directo con las juventudes.

ACUDE A SOCIEDAD CIVIL:

Centro de Integración Juvenil.A.C, Unidos MX,

09.

GLOSARIO ►►►



PALABRAS CLAVES Y CONCEPTOS IMPORTANTES

1. **Participación:** Capacidad de expresar y comunicar opiniones entorno a un tema.
2. **Federación:** Nivel de gobierno que tiene poder en todos los estados de la república mexicana.
3. **Incidir:** Influir en las decisiones públicas, haciendo que tu voz cuente.
4. **Presupuesto:** Estimación de recursos necesarios para cumplir con los propósitos de un programa determinado.
5. **Política Pública:** Combinación de leyes, regulaciones, acciones y resoluciones, relacionada con un área específica de interés social o político.
6. **Representación lingüística:** Que haya personas, procesos e instituciones adaptadas a las lenguas indígenas del lugar.
7. **Discriminación institucional:** Consiste en que lxs miembrxs de alguna institución pública o privada lleven a cabo algún tipo de falta de respeto o exclusión en función del sexo, raza, etnia u otros motivos.
8. **Diversidad étnica:** Es la coexistencia de varios grupos con diferentes características raciales, lingüísticas y culturales.
9. **Sociedad civil:** Conjunto de organizaciones conformadas por individuos que trabajan para cumplir uno o varios objetivos.
10. **Perspectiva indígena:** Es la cosmovisión y experiencias de la población originaria del territorio.
11. **Infraestructura:** Conjunto de elementos materiales que conforman una ciudad, un país o cualquier tipo de organización.
12. **Comité popular:** Se integra por varios individuos que se reúnen para discutir y participar en asuntos de la comunidad.
13. **Corrupción:** Es el abuso de poder público para obtener un beneficio particular.
14. **Delincuencia:** Se trata de cometer actos que están reprobados por la sociedad y por la ley.
15. **Delito:** Acción que va en contra de lo establecido por la ley y que conlleva una consecuencia penal.

10.

DIRECTORIO Y CONTACTO



DIRECTORIO

SEDESO: Plaza Hollywood Local 19 C, Av Xcaret MZ 1-L 1, 35, 77505 Cancún, Q.R.

INMAYA: Av Primo de Verdad 359, Andara, 77012 Chetumal, Q.R.

IQJ: Av Álvaro Obregón 401, Centro, 77038 Chetumal, Q.R.

IQM: Av. Juárez 49, Centro, 77000 Chetumal, Q.R.

Ciudadan@s por la Transparencia:

- ✉ info@cxtransparencia.org
- 🌐 <https://www.cxtransparencia.org/>
- 📘 CxTransparencia
- 📷 cxtransparencia
- 🐦 cxtransparencia

Unidos MX

- ✉ hola@unidosmx.org
- 🌐 <https://proyectounidos.com/>
- 📘 MXUnidosMX
- 📷 unidos_mx
- 🎵 unidos.mx
- 🐦 unidos_mx

SOCIEDAD CIVIL

Colectivo Mootsel Kuxtal: <https://www.facebook.com/ColectivoUmootsel>

Colectivo para el Impacto Social: <https://colectivoimpactosocial.org/>

Coordinadora de Mujeres Mayas: <https://www.facebook.com/mujeresmayasqroo/>

CIAM: <https://www.facebook.com/ciamcancun/>

CIJ: <https://www.facebook.com/CIJ.OFICIAL/>

CONTÁCTANOS

¡Si eres una organización de la sociedad civil interesada en sumarse al directorio, no dudes en contactarnos!



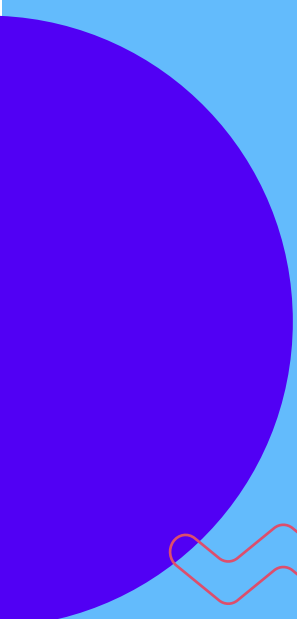
11.

REFERENCIAS ▶▶▶

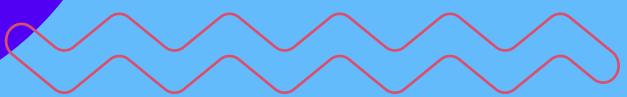


REFERENCIAS

1. **INEGI. (2022).** Población Joven en Quintana Roo. ¿Cuántos son como tú? Quintana Roo. Retrieved June 17, 2022, from <https://cuentame.inegi.org.mx/mo-nografias/informacion/qroo/poblacion/comotu.aspx?tema=me&e=23#:~:text=En%202020%2C%20en%20Quintana%20Roo,la%20poblaci%C3%B3n%20de%20esa%20entidad.&text=FUENTE%3A%20INEGI>.
2. **Población total – Islandia. | World Data. (n.d.).** Retrieved July 3, 2022, from <https://datos.bancomundial.org/indicador/sp.pop.totl?locations=IS>
3. **Unión CDMX. (2017, October 9). Cuánta Gente cabe en el Zócalo. Unión CDMX.** Retrieved June 28, 2022, from <https://www.unioncdmx.mx/2017/10/09/cuan-ta-gente-cabe-en-el-zocalo/>
4. **FAO. (n.d.). Facultades del municipio. El rol del los Gobiernos Municipales | Guide for Monitoring and Evaluating Land Administration Programs | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.** Retrieved July 29, 2022, from <https://www.fao.org/in-action/herramienta-administracion-tierras/modulo-3/marco-conceptual/rol-gobiernos-municipales/es/#:~:text=Dentro%20de%20las%20funciones%20de,potable%20vivienda%2C%20recreaci%C3%B3n%20y%20deporte>.
5. **Doger Guerrero, E. (n.d.). Competencias y Limitaciones Constitucionales de los Gobiernos estatales en México. vLex.** Retrieved July 5, 2022, from <https://vlex.com.mx/vid/competencias-limitaciones-constitucionales-gobier-nos-684100049>
6. **Gobierno | gob.mx.¿Qué es la Administración Pública Federal? (n.d.).** Retrieved July 15, 2022, from <https://www.gob.mx/gobierno>
7. **SEDESQ Quintana Roo. Secretaría de Desarrollo Social. (n.d.).** Retrieved July 19, 2022, from <https://qroo.gob.mx/sedesq/>
8. **IQJ Quintana Roo. Instituto Quintanarroense de la Juventud. (2022, June 14).** Retrieved July 21, 2022, from <https://qroo.gob.mx/juventud/>



5 REFLEXIÓN FINAL



En los últimos tiempos la Riviera Maya ha visto destellos del poder de lxs jóvenes que la habitan. Se han logrado reunir miles de ellxs para hacer voluntariado en el proyecto Unidos, han salido miles de ellxs a las calles para exigir justicia ante los feminicidios que azotan la zona y muchos más.

Ahora sabemos que las juventudes de la Riviera Maya sueñan con un futuro diferente al presente que les atraviesa y que están dispuestxs a alzar la voz y actuar para construir ese futuro.

El seguir visibilizando cada pequeño o gran esfuerzo guiándolo para enfrentarse de manera positiva a las gigantes instituciones y habilitar nuevas maneras de hacer ese futuro, seguirá siendo fundamental.

“El futuro pertenece a aquellos que creen en la belleza de sus sueños”

-Eleanor Roosevelt.



